



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга имени
капитана 1-го ранга П.И. Державина решение от
«31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253 Приморского
района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го
ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга имени
капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

**Программа внеурочной деятельности
«Лига Пеликана»**

Санкт-Петербург
2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹ через включение учащихся класса психолого-педагогической направленности в профессиональные пробы с использованием ресурсов школы, а также на базе ресурсов РГПУ им. А.И. Герцена.

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Понимание сущности профессионального партнерства в развитии личности и профессиональном росте будущего педагога.	Готовность участвовать в инновационной деятельности совместно с партнерами как внутри школы, так и во внешних активностях.	Мотивационная готовность к коммуникации сотрудничества, к участию совместно с деловыми партнерами в организации и проведении событий для профессиональной общественности.

Программа рассчитана **на 34 часа** и предполагает нелинейную организацию образовательного процесса, в основе которой осуществляется работа в малых группах и парах совместно с педагогом-наставником, в том числе в подготовке и участии событий для общественно-профессионального сообщества.

Цель курса «Лига Пеликана» - создать условия для учащихся ППК и молодых педагогов для открытого диалога с ведущими научными сотрудниками и преподавателями педагогического университета РГПУ им. А.И. Герцена, знакомства школьников с университетским образовательным пространством, а также формирование взаимодействия «ученик ППК – студент» и проектных команд «ученик ППК – студент - молодой

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf

преподаватель школы» для развития формирующей мотивирующей педагогической среды в школе.

Курс реализуется с использованием инфраструктурных возможностей университета на основе договора о сотрудничестве и договора о практиках с РГПУ им. А.И. Герцена.

Задачи курса:

- создать условия для профессионального общения учащихся ППК с преподавателями и студентами педагогического университета;
- продемонстрировать учащимся ППК и молодым педагогам школы карьерные возможности и перспективы профессионального развития в области педагогических профессий.

Планируемые результаты курса «Лига Пеликана»:

1. Организационно-методические результаты наставнической деятельности:

- сформировано сообщество единомышленников, ориентированное на развитие профессионального партнерства между учащимися ППК, педагогов университета и молодыми педагогами школы;
- развита профессиональная культура сотрудничества и делового партнерства между учителями и учащимися ППК, педагогами-экспертами и молодыми педагогами.

2.предметные:

- сформированы новые знания о развитии педагогической мысли в России и мире;
- сформировано представление о возможностях самореализации в области педагогических профессий, в том числе профессиях будущего;
- сформировано открытое образовательное пространство, ориентированное на реализацию социального партнерства школы и учреждениями профессионального образования в области педагогики.

метапредметные:

- развиты коммуникативные навыки, готовность аргументации, умение выстраивать конструктивный диалог;
- развито умение выстраивать партнерские отношения с одноклассниками, учителями, экспертами;
- развиты навыки работы с информацией;
- сформировано мотивация к познанию и новому жизненному опыту.

воспитательные:

- сформировано чувство уважения к труду педагога;
- развито понимание роли педагогической науки в обеспечении качества жизни граждан России и мира;
- сформирована ценность доверия к наставникам- экспертам, как лидерам образования.

Тематический план программы внеурочной деятельности

«Лига Пеликана»:

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1	Открытые лекции профессорско-преподавательского состава РГПУ им. А.И. Герцена, а также открытые занятия с преподавателями педагогического колледжа № 1.	Участие в открытых лекциях, дискуссионных площадках с участием профессорско-преподавательского состава	8	Фото и видео пострелизы о событии.
2	Участие в проекте «Герценовская среда» .	Участие в выездных занятиях факультетов и институтов РГПУ им. А.И. Герцена	10	Видео-фото отчет об участии в мероприятиях, круглый стол о результатах.
3	Участие в тематических сменах РГПУ им. А.И. Герцена, а	Подготовка и участие в конкурсном отборе на участие в тематических	10	Посты в социальной сети группы Пеликан, фото-видео

	также ГБНОУ Академия талантов Санкт-Петербурга	профориентационных сменах по педагогической направленности.		отчет на странице ВК школы
	Участие в мероприятиях сообщества Психолого-педагогические классы РФ	Подготовка и участие в творческих и профессиональных активностях, организованных партнерами сети сообщества психолого-педагогические классы.	6	Видео-фото отчет об участии в мероприятиях, круглый стол о результатах
	Итого:		34	

Тематический обзор:

1. Открытые лекции профессорско-преподавательского состава РГПУ им. А.И. Герцена, а также открытые занятия с преподавателями педагогического колледжа № 1.

Ключевые вопросы: современные тренды и вектор развития образования; интересные технологии развития, профориентация как инструмент личностного выбора своего персонального маршрута и др.

Алгоритм организации встреч с преподавателями – гостями:

1. Школьникам анонсируется тема встречи и предлагается подготовить вопросы, кейсы, примеры.

2. Во время встречи приглашенный преподаватель рассказывает о позиции науки, методологии педагогической науки, практические ситуации, раскрывает основные принципы рассматриваемого на лекции объекта или явления, подростка, столкнувшегося с проблемой, приводит примеры из практики великих педагогов России.

3. Далее преподаватель, совместно с педагогом - наставником, организует диалог с учащимися класса психолого-педагогической направленности, отвечает на поставленные (устные или письменные) вопросы.

4. По итогам встречи участники пишут творческий пост в чат-беседу программы.

2. Участие в тематических сменах РГПУ им. А.И. Герцена, а также ГБНОУ Академия талантов Санкт-Петербурга

Ключевые вопросы: тематическая смена как профориентационная проба; командообразование, развитие лидерских качеств, ситуация успешности, межрегиональное сотрудничество.

Участие команд в соответствии с регламентом проведения отбора и участия школьников .

2. _ Участие в мероприятиях сообщества Психолого-педагогические классы РФ

Ключевые вопросы: всероссийская педагогическая Спартакиада, Тичбург, театральная марафон, Ученический пленум и др.

В начале года определяется план-график участия учеников ППК «Пеликан» в событиях и активностях сообщества психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга и России. планирование осуществляется исходя из концепции работы класса психолого-педагогической направленности «Пеликан». Целью активности является вовлечение учеников локации «Пеликан» в сообщество заинтересованной молодежи, формирование лидерских качеств, а также формирование межшкольных команд для развития молодежных педагогических инициатив.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- цифровые ресурсы, предусмотренные организаторами чемпионата компетенций «профессионал»
- цифровые ресурсы для подготовки презентаций.

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных) используется метод «педагогического наблюдения»

Бланк педагогического наблюдения

	Критерии оценивания	Начало года (Ф.И.О. учащихся)	Конец года (Ф.И.О. учащихся)
Репродуктивн ый	Объясняет сущность и роль профессионального партнерства в формировании лидерских качеств и профессиональных компетенций будущего педагога		
Деятельност ный	Демонстрирует мотивацию к коммуникации сотрудничества		
Эксперименталь ный, поисковый	Проявляет интерес к освоению нового опыта через участие в профессиональных и творческих активностях сообщества психолого-педагогических классов.		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность событийной деятельности, лидерство, тайм менеджмент.

Литература:

Сообщество Педагогические классы России [#ПЕДКЛАССЫРОССИИ](#)
([vk.com](#))

Сообщество Педагог наставник 2023 [Педагог и наставник 2023](#) ([vk.com](#))

сообщество форум классных руководителей [Форум классных руководителей](#)
([vk.com](#))